



CNPJ - 18.025.957/0001-58

PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIA DA FÉ - MG

CNPJ: 18.025.957/0001-58

www.mariadafe.mg.gov.br - email: licitacao@mariadafe.mg.gov.br

ANEXO III- AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA E MATERIAIS DIDÁTICOS

1. PROPOSTA TÉCNICA E MATERIAIS A SEREM ENTREGUES

Para efeitos de avaliação e consequente atribuição das pontuações às propostas técnicas, os licitantes deverão entregar os documentos e as amostras de materiais abaixo indicadas:

- Amostra do material da Educação Infantil -2, 3, 4, e 5 anos Cadernos do Aluno, Livros do Professor e Material Complementar;
- Amostra do material do Ensino Fundamental anos iniciais e finais - Cadernos do Aluno, Livros do Professor e Material Complementar;
- Descrição Técnica do Sistema de Ensino ofertado;
- Descrição Técnica do Portal/Plataforma ofertado, com fornecimento de endereço eletrônico e senha de acesso eletrônico de gestor;
- Descrição Técnica da Assessoria Pedagógica Continuada ofertada;
- Descrição Técnica do Sistema de Avaliação Integrado.

2. AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA E MATERIAIS DIDÁTICOS

A Avaliação da Proposta Técnica de cada licitante - incluindo-se o material didático pedagógico completo (cadernos dos alunos, manuais de orientação dos professores, materiais complementares). Descritivo do serviço de Assessoria Pedagógica, das Avaliações, descritivos do Portal Educacional e Tecnologia Educacional - será feita através de análise, de acordo com os critérios:

São, no total, **139 proposições** a serem analisadas (tabela no item 3 deste anexo).

A ausência de qualquer material mencionado por este anexo ou qualquer dos descritivos citados acima não implicará na desclassificação da licitante, contanto que a licitante declare explicitamente, com documento escrito, a ausência do material ou do descritivo . No entanto, neste caso, a empresa licitante será pontuada de acordo com o Anexo III deste edital, cabendo à comissão técnica julgar a adequação ou não do material à proposta da contratante, podendo zerar a pontuação da proposição , se assim considerar adequado .

A avaliação de cada proposição levará em consideração os critérios AT, AP e NA (descritos abaixo), com as ponderações marcadas.

AT-Atende integralmente -20 (vinte pontos): a Proposta Técnica (materiais e descritivos) atende a todas as exigências solicitadas na proposição da questão, fazendo-o de forma integral e absoluta;

AP-Atende parcialmente-10 (dez pontos): a Proposta Técnica (materiais e descritivos) não atende por completo as exigências solicitadas na proposição da questão, fazendo-o de forma incompleta ou limitada;



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIA DA FÉ - MG

CNPJ: 18.025.957/0001-58

www.mariadafe.mg.gov.br - e-mail: licitacao@mariadafe.mg.gov.br

NA - Não atende - 0 (zero ponto): a Proposta Técnica (materiais e descritivos) não atende de nenhuma forma as exigências solicitadas na proposição da questão.

Pontuação Máxima = 139 proposições x 20 pontos máximo cada uma = 2.780 pontos no máximo.

Serão automaticamente desclassificadas as propostas técnicas que apresentarem pontuação total inferior a **70% (setenta) por cento da Pontuação Máxima**, ou seja, inferior a 1.946 pontos dos 2.780 pontos possíveis.

3. PROPOSIÇÕES PARA AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA E MATERIAIS DIDÁTICOS

- 1º Bloco - Coleção Geral Material Didático - 13 proposições
- 2º Bloco - Material Didático ALUNO Educação Infantil - 28 proposições
- 3º Bloco - Material Didático PROFESSOR Educação Infantil - 10 proposições
- 4º Bloco - Material Didático ALUNO Ensino Fundamental - 65 proposições
- 5º Bloco - Material Didático PROFESSOR Ensino Fundamental - 09 proposições • 6º Bloco - Plataforma Digital - 14 proposições -

COLEÇÃO GERAL MATERIAL DIDÁTICO		AT	AP	NA
ELEMENTOS PROPOSTOS PARA ANÁLISE		20	10	0
		PONTOS	PONTOS	PONTOS
1	Quanto à estrutura e a organização das unidades didáticas, há relação de proporcionalidade entre conteúdos atividades e a carga horária normalmente prevista para uma aula.	20		
2	O material didático proporciona boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, o espaço entre 2 letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões dos textos na página), considerando-se o nível de escolaridade a que o livro se destina.	20		
3	No material didático o projeto gráfico utilizado proporciona equilíbrio entre texto principal, ilustrações, textos complementares e as demais intervenções gráficas, permitindo o uso do material didático e visando à compreensão, aplicação e à avaliação da aprendizagem.	20		
4	Os pressupostos nortecedores das situações de ensino e de aprendizagem enfocam o conhecimento como processo, de modo dinâmico, situado em contextos reais, social e historicamente, levando em consideração o conhecimento prévio e a vivência do aluno.	20		
5	As unidades de trabalho do material didático apresentam as seguintes dimensões de aprendizagem: a atividade reflexiva do educando sobre o próprio conhecimento; as interações com o meio; as interações com os colegas e com o educador que age sobre o processo de elaboração do conhecimento.		10	00

Handwritten notes and signatures on the right side of the table.

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIA DA FÉ - MG

CNPJ: 18.025.957/0001-58

www.mariadafe.mg.gov.br - email: licitacao@mariadafe.mg.gov.br

6	Os instrumentos pedagógicos são apresentados de maneira articulada entre si, compondo uma organização estruturada para a efetivação do processo de ensino e aprendizagem	20-		
7	Apresenta um projeto pedagógico de escrita e de leitura articulados a uma concepção interdisciplinar de ensino e de aprendizagem.		10-	
8	Apresenta subsídios de ampliação da proposta por meio de reflexões teórico-práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender, tais como: contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos sobre a avaliação da aprendizagem.		10-	
9	O material didático apresenta diferentes formas de compreender e explicar o mundo e a pluralidade, além de contemplar uma proposta pedagógica fundamentada por meio de atividades diversificadas, como músicas, jogos, brincadeiras e conteúdos propriamente ditos, com a intenção de desenvolver aspectos afetivos, físicos e intelectuais dos alunos, bem como integrar a família e a comunidade nas atividades escolares, contribuindo, assim, para um bom relacionamento e formação de um cidadão crítico e participativo em seu meio.	20-		
10	O material apresenta um dimensionamento para uma completa utilização do projeto, adequado aos tempos letivos, considerando que o calendário escolar também prevê outras atividades como esportes, comemorações, passeios, avaliações, festas e outros.	20-		
11	O material apresenta facilidade no manuseio e qualidade gráfica: letra, imagens e ilustrações em tamanho, formas e cores adequadas à faixa etária dos alunos, apresentando espaço para registro das atividades do aluno.	20-		
12	O material encaminha o aluno à resolução de problemas por meio de exploração de jogos, enredos e temas, visando o estímulo das funções corporais, cognitivas e afetivas.	20-		120

[Handwritten signature]



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIA DA FÉ - MG

CNPJ: 18.025.957/0001-58

www.mariadafe.mg.gov.br e-mail: licitacao@mariadafe.mg.gov.br

13	O material apresenta assessoria pedagógica presencial às escolas no início e decorrer do ano letivo, visando orientar sobre as adaptações curriculares que poderão ser realizadas para atender os alunos com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades e superdotação; reuniões com os professores com a finalidade de analisar a utilização da adaptação curricular e acompanhar o desenvolvimento do aluno trabalhando planejamento e eventual reorientação das atividades;	20		
----	---	----	--	--

	<u>MATERIAL DIDÁTICO ALUNO EDUCAÇÃO INFANTIL</u>	<u>AT</u> <u>20</u> <u>PONTOS</u>	<u>AP</u> <u>10</u> <u>PONTOS</u>	<u>NA</u> <u>0</u> <u>PONTOS</u>
	<u>ELEMENTOS PROPOSTOS PARA ANÁLISE</u>			
1	Apresenta conceitos pedagógicos referenciados pelo MEC, em conformidade com as diretrizes educacionais expressas na Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional (LDB), nos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI), na Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) e com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	20		
2	O material didático oferece alternativas para o aluno construir habilidades socioemocionais, desenvolvendo sua autoestima, promovendo a autonomia e a segurança.	20		
3	O material didático oferece alternativas que ampliam 3 os conhecimentos e saberes relativos ao patrimônio cultural, social, ambiental, artístico e tecnológico.	20		
4	O material proporciona os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento devem ser assegurados para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver, de acordo com os eixos estruturantes da educação infantil (interações e brincadeiras): Conviver; Brincar; Participar; Explorar, Expressar e Conhecer-se.	20		
5	Apresenta propostas de experiências que desenvolvam a capacidade de entendimento, valorização de conhecimento prévio e observação do ambiente.		10	110



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIA DA FÉ - MG

CNPJ: 18.025.957/0001-58

www.mariadafe.mg.gov.br e-mail: licitacao@mariadafe.mg.gov.br

6	O material trabalha a formação plena do aluno por meio do desenvolvimento do espírito crítico, construção de argumentação, compreensão dos limites e alcances lógicos das explicações propostas.	20		
7	O material propõe que a criança inicie o processo de alfabetização e de letramento de forma natural, por meio de diversos textos, jogos de palavras e composições das letras e sílabas, com letras em formato CAIXA ALTA (Maiúscula).	20		
8	Compõe o material didático do aluno e professor do Infantil 2 e 3 anos, dois livros de literatura Infantil, contextualizados aos conteúdos que estão sendo trabalhados, acompanhados de seus respectivos Projetos de Leitura.		10	70
9	Compõe o conjunto de materiais uma agenda, facilitando a comunicação pais /escola.	20		

10	Compõe o material didático do aluno e professor do Infantil 4 e 5 anos, quatro livros de literatura Infantil, contextualizados aos conteúdos que estão sendo trabalhados, acompanhados de seus respectivos Projetos de Leitura.		10	
11	O material didático, utilizam abordagem coerente com a orientação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil e os objetivos da BNCC? Atende adequadamente a Matriz Curricular da Rede Municipal de Ensino.	20		
12	O Material didático apresenta proposta pedagógica com dinâmicas de aprendizagens interativas, com objetivo de proporcionar avanços no desenvolvimento intelectual, físico-motor e socioemocional e que ressaltam a importância do brincar e das interações entre crianças e entre crianças e adultos.	20		30
13	O Material didático apresenta proposta pedagógica que privilegia o trabalho com eixos estruturantes, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e os campos de experiências	20		
14	A Agenda/ Diário apresentado para Educação Infantil é impressa com campos para preenchimento que respeitam as especificidades diárias para alunos do segmento ao qual se destina.	20		160

Edu

Améda
Marcelo
Améda

Cardoso

Paulo
Paulo

Martini
Epilina

Amos
Amos



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIA DA FÉ - MG

CNPJ: 18.025.957/0001-58

www.mariadafe.mg.gov.br e-mail: licitacao@mariadafe.mg.gov.br

15	O material didático proporciona boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, tipo de letra, espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões do texto na página), considerando o nível de escolaridade a que se destina.	20-		
16	Os objetivos da Educação Infantil, contidos na proposta pedagógica do material didático <u>traz os códigos alfanuméricos e trabalha integradamente</u> a construção dos conhecimentos, por meio da proposição de atividades práticas, lúdicas, contextualizadas e significativas, instigando o aluno a ampliar suas possibilidades cognitivas, socioemocionais e físicas de compreender o mundo e a si mesmo, por meio de múltiplas relações, favorecendo a criação de um ambiente de acolhimento que proporcione segurança e confiança às crianças, garantindo oportunidades adequadas a cada faixa etária, promovendo condições para que os alunos possam desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades, percepção de suas limitações e possibilidades, e agindo de acordo com elas	20-		
17	O material didático dos alunos de 02 e 03 anos é apresentado de acordo com o formato disposto no Termo de Referência deste edital ?	20-		
18	O material didático dos alunos de 04 e 05 anos é apresentado de acordo com o formato disposto no Termo de Referência deste edital ?	20-		
19	O material para Alunos de 02 e 03 anos , foi apresentado de acordo com o descrito no Termo de Referência deste edital?		10-	
20	O material para Alunos de 04 e 05 anos , foi apresentado de acordo com o descrito no Termo de Referência deste edital?		10-	
21	O material para Alunos de 02 e 03 anos de Língua Inglesa , foi apresentado de acordo com o descrito no Termo de Referência deste edital?		10-	110

[Handwritten signature]

[Handwritten signatures]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIA DA FÉ - MG

CNPJ: 18.025.957/0001-58

www.mariadafe.mg.gov.br e-mail: licitacao@mariadafe.mg.gov.br

22	O material para Alunos de 04 e 05 anos de Língua Inglesa , foi apresentado de acordo com o descrito no Termo de Referência deste edital	20-		
23	O material para Alunos de 02 e 03 anos , foi apresentado de acordo com o descrito no Termo de Referência deste edital?		10-	
24	O material para Alunos de 04 e 05 anos , foi apresentado de acordo com o descrito no Termo de Referência deste edital	20-		
25	O material para Alunos de 02 e 03 anos na versão digital , foi apresentado de acordo com o descrito no Termo de Referência deste edital?		10-	
26	O material para Alunos de 04 e 05 anos na versão digital , foi apresentado de acordo com o descrito no Termo de Referência deste edital		10-	
27	O material para Alunos de 02 e 03 anos nos materiais complementares , foi apresentado de acordo com o descrito no Termo de Referência deste edital?	20-		
28	O material para Alunos de 04 e 05 anos nos materiais complementares , foi apresentado de acordo com o descrito no Termo de Referência deste edital	20-		

MATERIAL DIDÁTICO		PROFESSORES	AT	AP	NA
EDUCAÇÃO INFANTIL			20	10	0
ELEMENTOS PROPOSTOS PARA ANÁLISE			PONTOS	PONTOS	PONTOS
1	O material didático apresenta caderno do professor, com a reprodução do caderno do aluno com orientações e respostas de acordo com o com o descrito no Termo de Referência deste edital ?		20-		
2	O material didático apresenta caderno do professor, com sugestões e orientações didáticas, adequadas a faixa etária da criança.		20		
3	O material didático apresenta material complementar para ambientação da sala de aula de acordo com as atividades sugeridas no livro do aluno de acordo com o com o descrito no Termo de Referência deste edital ?		20		170

Handwritten notes:
 Nota
 Edu
 Amos

Handwritten signatures and initials:
 Almeida
 [Signature]
 [Signature]
 [Signature]
 [Signature]
 [Signature]
 [Signature]



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIA DA FÉ - MG

CNPJ: 18.025.957/0001-58

www.mariadafe.mg.gov.br - email: licitacao@mariadafe.mg.gov.br

4	As orientações metodológicas contidas no livro do professor favorecem a reflexão teórico-prática sobre as diversas formas de ensinar e aprender, tais como: contextualização, problematização, pesquisa e articulação entre conteúdos além de elementos a respeito do modo de avaliar na educação infantil.	20		
5	O material do Professor apresenta orientações para o <u>download para as canções trabalhadas</u> no livro do aluno.		10	
6	O Material Didático do professor contempla proposta de ensino, orientação metodológica e didática, saberes e conhecimentos, reflexões acerca dos objetivos propostos nas diferentes práticas, avaliação, conteúdo online, links e referenciais bibliográficos.	20		
7	O Material do professor apresenta indicações que contemplem o fornecimento de ferramentas que ajudem professor em seu planejamento pedagógico, fichas de desenvolvimento de alunos, projetos de leitura, projetos culturais, referencial de datas comemorativas, sugestão de sites de conteúdos complementares.	20		
8	<u>Os projetos de leitura dos livros</u> de leitura, encaminham atividades que extrapolam a simples leitura do livro e estão de acordo com o com o descrito no Termo de Referência deste edital?		10	
9	O material didático do professor disponibiliza atividades complementares a serem ministradas a critério do professor e com a utilização de recursos audiovisuais e midiáticos.	20		
10	O material didático do professor apresenta objetivos de aprendizagem com o <u>código alfanumérico</u> e encaminhamentos de cada aula.	20		

MATERIAL DIDÁTICO <u>ALUNO ENSINO</u> <u>FUNDAMENTAL</u>		AT 20 PONTOS	AP 10 PONTOS	NA 0 PONTOS
ELEMENTOS PROPOSTOS PARA ANÁLISE				
1	O material didático para o Ensino Fundamental é condizente com as Diretrizes Curriculares Nacionais, Lei de Diretrizes e Bases (LDB-9394/96), os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's 1998) e com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2017) e com perspectivas teórico-metodológicas que tenham como pilares: Compreensão Leitora, Pensamento Lógico Matemático, Aprendizado Investigativo e Cidadania.	20		10



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIA DA FÉ - MG

CNPJ: 18.025.957/0001-58

www.mariadafe.mg.gov.br e-mail: licitacao@mariadafe.mg.gov.br

2	O material Didático considera o desenvolvimento cognitivo e socioemocional dos alunos na seleção e abordagem dos conceitos e nos textos e atividades.		10	
3	O material Didático respeita a diversidade econômico-social, cultural, étnico-racial, de gênero, religiosa ou qualquer outra forma de manifestação individual e coletiva, evitando estereótipos e associações que depreciem determinados grupos ou que desvalorizem a contribuição de todos os diferentes segmentos da sociedade.	20		
4	O material Didático pressupõe que o desenvolvimento da competência de leitura e produção de textos não deve limitar-se à Língua Portuguesa, nem mesmo apenas à área de Linguagens, fazendo relação com todas as outras áreas de conhecimento.		10	
5	O material Didático contém questões abertas e desafios, envolvendo seleção e interpretação de dados provenientes de diferentes fontes, para se atingir os objetivos propostos nas unidades temáticas.	20		
6	Apresenta conteúdos didáticos com visão interdisciplinar que possibilitam o trabalho em vários focos de cada componente.		10	
7	Apresenta diferentes tipologias textuais, adequando as às situações comunicativas trabalhadas, trabalhando inclusive textos midiáticos.		10	
8	A agenda escolar, não permanente, fornece espaço necessário para acompanhamento do desenvolvimento escolar do aluno e comunicação com os pais.	20		

9	Apresenta materiais complementares nas áreas de linguagem, matemática, ciências da natureza e ciências humanas.	20		
10	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a diversidade cultural brasileira.	20		
11	Apresenta materiais complementares para o trabalho com as habilidades socioemocionais.			0
12	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a educação financeira e ensino religioso.		10	
13	Apresenta materiais complementares para atividades relacionadas com as provas externas.		10	
14	Apresenta livros e projetos para o trabalho com literatura para todos os anos do ensino fundamental.		160	0

edu

[Handwritten signature]



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIA DA FÉ - MG

CNPJ: 18.025.957/0001-58

www.mariadafe.mg.gov.br - e-mail: licitacao@mariadafe.mg.gov.br

15	Considerando que a ilustração cumpre importante papel, por favorecer relações significativas para a aprendizagem dos vários eixos de trabalho, os livros apresentam coerência entre a ilustração e texto escrito. As apresentam clareza, fácil compreensão e são adequadas às finalidades para as quais foram elaboradas.	20		
16	No Material Didático contém atividades produzidas para elaborar conceitos e desenvolver procedimentos e atitudes, propiciando O desenvolvimento do espírito crítico, a imaginação, o sentido de cooperação e o gosto pelo aprender.		10	
17	O Material Didático apresenta situações de aprendizagem, de caráter coletivo, com reflexões individuais anteriores ou posteriores às discussões em grupo.		10	
18	O Material Didático promove positivamente a imagem da mulher, do deficiente, do afrodescendente e descendentes das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação na construção da história, no trabalho, nas profissões e no espaço do poder.	20		
19	O material didático considera o desenvolvimento cognitivo dos alunos na seleção e abordagem dos conceitos e nos textos e atividades? O material didático propõe a integração das diversas linguagens e a interação com outras disciplinas? A linguagem utilizada no material didático é adequada ao aluno a que se destina quanto ao vocabulário? No material didático os textos mais longos são apresentados de forma a não desencorajar a leitura?		10	
20	O material didático valoriza a manifestação do conhecimento prévio que o aluno detém sobre o que se vai ensinar? As atividades propostas consideram esse conhecimento prévio na sua realização?		10	
21	O trabalho com os conteúdos é proposto de maneira contextualizada? As atividades propostas têm conexão com o cotidiano dos alunos? As atividades propostas	20		
	possibilitam a articulação dos conteúdos? As atividades propostas possibilitam a articulação dos conteúdos		100	

Elm

Almeida

Almeida

Almeida

Almeida

Almeida

Almeida

Almeida

Almeida

Almeida



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIA DA FÉ - MG

CNPJ: 18.025.957/0001-58

www.mariadafe.mg.gov.br - e-mail: licitacao@mariadafe.mg.gov.br

22	É estimulada a consulta e leitura de textos complementares, revistas e livros paradidáticos? O aluno é desafiado a procurar informações fora do contexto escolar? É estimulado o uso de computadores e recursos da informática, em especial os objetos educacionais digitais (softwares, animações, audiovisuais etc.) para os processos de ensino e de aprendizagem? Há orientações adequadas para procura de informações pela Internet, coerentes com o nível de escolaridade dos alunos? O material didático estimula a exibição de vídeos e de documentários científicos sobre O assunto abordado? O material didático sugere visitas a museus e centros de ciências e a outros espaços pedagógicos?		10	
23	No material Didático de Geografia os conceitos geográficos básicos (como espaço, região, lugar, território e paisagem), assim como os de sociedade e natureza são abordados corretamente.	20		
24	O material Didático de Geografia proporciona compreensão das relações entre sociedade e natureza, apresentando relações espaço-temporais que possibilitem ao aluno compreender a formação do espaço geográfico.	20		
25	O Material Didático de Geografia contemplada categorias como: paisagem, lugar, território, região e cultura.	20		
26	O Material Didático de Geografia apresenta problematização das questões espaço-temporais, proporcionando o desenvolvimento do senso crítico do aluno e sua capacidade de indicar soluções, estimulando a curiosidade e a criatividade.		10	
27	No material Didático de Língua Portuguesa o conjunto de textos apresenta diversidade: de gêneros, de contextos sociais de uso, de tema, de autoria .		10	
28	No material Didático de Língua Portuguesa no conjunto de textos a coletânea motiva e/ou favorece, seu conjunto, o trabalho com os demais componentes curriculares básicos (produção escrita, linguagem oral e aquisição do sistema da escrita)?		10	
29	O Material Didático de Língua Portuguesa o conjunto de textos traz, predominantemente, textos autênticos ?		10	
30	No material Didático de Língua Portuguesa o conjunto de textos inclui quantidade significativa de gêneros como parlendas, trava-línguas, cantigas etc., favorecendo a percepção de aspectos sonoros da língua?		10	
31	As propostas de produção de textos recorrem a estratégias diversificadas de produção, por exemplo, coletivas e		120	

Amada



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIA DA FÉ - MG

CNPJ: 18.025.957/0001-58

www.mariadafe.mg.gov.br - e-mail: licitacao@mariadafe.mg.gov.br

	individuais; sem autonomia (o professor como escriba) e com autonomia.		10	
32	Os Livros de Leitura apresentados são de boa qualidade gráfica e possuem temáticas que possam ser trabalhadas de forma interdisciplinar.			0
33	Na área de Língua Portuguesa, as propostas de produção de textos contemplam as diferentes etapas da produção textual, ensinando o aluno a planejar a escrita, trabalhando com as características funcionais e formais dos gêneros propostos. Possui material complementar de produção de texto.		10	
34	O trabalho com atividade oral favorece o uso dessa linguagem na interação em sala de aula, como mecanismo de ensino-aprendizagem, e explora as diferenças e semelhanças que se estabelecem entre ela e a linguagem escrita, como as diversas variantes (registros, dialetos).		10	
35	As atividades de leitura favorecem a formação do leitor: integrando o texto lido na obra de que faça parte; respeitando os modos de ler próprios de cada gênero; considerando as particularidades do texto literário etc.? As atividades de leitura desenvolvem estratégias de antecipação e confirmação de hipóteses, colaborando para a (re) construção dos sentidos do texto? As atividades de leitura trabalham contextualmente com o vocabulário e ensinam a usar o dicionário, na elucidação dos sentidos de uma palavra? Os conceitos e informações básicos eventualmente utilizados nas atividades de leitura (inferência, tipo de texto, gênero, protagonista etc.) estão suficientemente claros para os seus alunos?		10	
36	O material Didático de Matemática a metodologia adotada contribui para o desenvolvimento de capacidades básicas do pensamento autônomo e crítico (a compreensão, a memorização, a análise, a síntese, a formulação de hipóteses, o planejamento, a argumentação).		10	
37	O material Didático de Matemática contribui para a compreensão dos conceitos e procedimentos matemáticos, favorecendo atribuição de significados aos conteúdos do campo Números e operações, Geometria, Grandezas e Medidas (incluindo as grandezas geométricas) e Tratamento da Informação (estatística probabilidades combinatória).		10	60

[Handwritten signature]



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIA DA FÉ - MG

CNPJ: 18.025.957/0001-58

www.mariadafe.mg.gov.br - e-mail: licitacao@mariadafe.mg.gov.br

38	O Material Didático de Matemática apresenta propostas que possibilitam estabelecer conexões com as demais áreas do conhecimento.		10	
39	O Material Didático de Matemática trabalha com propostas de leitura, interpretação e transpor informações em diversas situações e configurações (por exemplo: anúncios, gráficos, tabelas, propagandas), utilizando-as	20		

	na compreensão de fenômenos sociais e na comunicação, agindo de forma efetiva na realidade em que vive.			
40	O Material Didático de Matemática trabalha com conteúdos que privilegiam a resolução de problemas, a investigação e a contextualização.	20		
41	O Material Didático de Matemática para o Ensino Fundamental privilegia propostas de trabalho que favorecem a reflexão quanto às práticas sociais e suas causas, conseqüências e influências, além de estabelecer relações com a realidade	20		
42	O Material Didático de Matemática estimula a utilização de recursos Didáticos diversificados de forma a contribuir para a construção do conhecimento matemático, tais como: materiais concretos, jogos, leituras complementares, calculadoras e outros recursos tecnológicos	20		
43	O material Didático de Ciências a proposta de ensino está em consonância com o conhecimento científico, veiculando informações corretas, precisas, adequadas e atualizadas.	20		
44	O material Didático de Ciências propõe situações que levem os alunos a observar, descrever, classificar e organizar eventos observados, prevendo e inferindo hipóteses, testando e controlando variáveis, interpretando dados e construindo modelos e instrumentos.		10	
45	Na área de Ciências, os conteúdos escolares apresentam linguagem acessível e temas atuais, que levam o aluno a desenvolver a curiosidade científica, bem como os hábitos de valorização da vida.	20		
46	O material Didático de História apresenta corretamente os conceitos, imagens e informações fundamentais da História	20		
47	O Material Didático de História para apresenta atividades que trabalham as transformações e permanências dos costumes familiares, vivências culturais, materiais e artísticas, advindas da coletividade.	20	180	

Almeida

Almeida

Almeida

Almeida

Almeida

Almeida

Almeida
Almeida
Almeida



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIA DA FÉ - MG

CNPJ: 18.025.957/0001-58

www.mariadafe.mg.gov.br e-mail: licitacao@mariadafe.mg.gov.br

48	O Material Didático de História promove positivamente a imagem de afrodescendentes e descendentes das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação em diferentes trabalhos, profissões e espaços de poder.	20		
49	O Material Didático de Inglês leva o aluno a interagir com a língua em sua totalidade e não apenas ser exposto a vocábulos ou estruturas gramaticais isoladas.		10	
50	No Ensino Fundamental, o Material Didático de Língua Inglesa são desenvolvidos com base na realidade e no interesse do aluno, sendo que a organização dos conteúdos presentes no material proporciona aos alunos a oportunidade de vivenciar ludicamente contextos de uso da língua, envolvendo personagens de idade similar.		10	

51	No material didático de Inglês os temas dos textos contribuem para a ampliação dos horizontes culturais do aluno?		10	
52	O Material Didático de Arte articula o fazer e a reflexão nas linguagens artísticas.	20		
53	O material promove situações de ensino aprendizagem que auxiliam a criança a desenvolver as competências e habilidades necessárias para esta fase dos estudos. O material oferece ferramentas que viabilizam a integração entre os conhecimentos adquiridos e a sua aplicação. Para o docente, é uma ferramenta ativa que colabora para o sucesso das aulas e na obtenção de resultados satisfatórios	20		
54	São apresentadas atividades de análise de tabelas, imagens, mapas e gráficos, interpretação de textos e esquemas, pesquisas, registros de opiniões em grupo e atividades contextualizadas	20		
55	As páginas de abertura dos capítulos do Material Didático levantam uma discussão a respeito do tema central a ser estudado, por meio das questões iniciais relacionadas à temática do capítulo		10	
56	No Material Didático apresentado para o conteúdo principal a ser desenvolvido no capítulo, são indicadas algumas atividades para resolução em sala de aula, com o objetivo de explorar o que foi exposto no capítulo. Isso possibilita ao professor enfatizar o que se pretende ensinar, permitindo que o aluno discuta o assunto em sala de aula na sequência da exposição		10	
57	O material é atualizado periodicamente, preferencialmente anualmente trazendo os dados atualizados.		10	140

[Handwritten signatures and initials]



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIA DA FÉ - MG

CNPJ: 18.025.957/0001-58

www.mariadafe.mg.gov.br - email: licitacao@mariadafe.mg.gov.br

3	O material desenvolve a programação facilitada pela organização aula a aula, cada uma com um resumo teórico e exercícios de fixação.		10	
4	O material viabiliza o desenvolvimento da aprendizagem por meio da exploração de textos, imagens, mapas, tabelas, esquemas, problemas e exercícios.		10	
5	O Manual do Professor efetivamente complementa o livro do aluno. Vai além de simplesmente dar respostas aos exercícios e atividades propostos.		10	
6	Apresenta estratégias adicionais para a abordagem de alguns conteúdos que podem oferecer certa dificuldade de compreensão.		10	
7	Apresenta explicitamente as habilidades de aprendizagem propostos pela BNCC desenvolvimento das atividades com seus códigos alfanuméricos .		10	
8	O material do professor apresenta material complementar de suporte aos livros de literatura, trazendo projetos interdisciplinares e encaminhamentos que extrapolam a simples leitura do material.		10	
9	O Material do Professor contém o texto principal sobre o assunto a ser desenvolvido, com conteúdo criteriosamente selecionados e a definição dos conceitos contemplada de maneira clara e objetiva.	20		

PLATAFORMA DIGITAL		AT	AP	NA
ELEMENTOS PROPOSTOS PARA ANÁLISE		20	10	0
		PONTOS	PONTOS	PONTOS
1	A plataforma apresentada, possui interatividade entre alunos, pais, professores e gestores.	20		
2	Oferece os acessos de professores, coordenadores e diretores, que são realizados através de senha pessoal, sendo dividido em níveis de utilização para cada função.	20		
3	Apresenta sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no livro didático, para utilização em sala de aula.	20		
4	A plataforma traz diversos recursos digitais que permitem enriquecer o dia a dia dos professores e gestores.	20		
5	Permite que o professor monte seu próprio planejamento de aula e suas avaliações com pesquisa das habilidades .	20		
6	A plataforma digital apresenta objetos educacionais, mapas interativos e animações e infográficos.	20		200

Handwritten signatures and initials: Amador, [Signature], [Signature], [Signature], [Signature], Martins, [Signature], [Signature], [Signature]



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIA DA FÉ - MG

CNPJ: 18.025.957/0001-58

www.mariadafe.mg.gov.br - e-mail: licitacao@mariadafe.mg.gov.br

7	A plataforma digital fornece ferramentas colaborativas para produção de texto.			0
8	A plataforma digital fornece ferramenta para compartilhamento de arquivos entre professores e alunos.		10	
9	A plataforma apresenta ferramenta com banco de questões para elaboração de atividades ou provas com as habilidades por códigos alfanuméricos e apresenta condições efetivas para que os arquivos sejam baixados pelos professores.	20		
10	Possui recursos para avaliação escolar, ou seja, série de avaliações diagnósticas, bimestrais e semestrais para os alunos de 1º a 9º ano.	20		
11	Oferece possibilidade de downloads de músicas quando sugeridas no material.		10	
12	Possui campo específico para comunicação entre os educadores e o sistema de ensino para esclarecimento de dúvidas, sugestões e críticas.	20		
13	Apresenta banco de questões possibilitando para o professor do 6º ao 9º ano a elaboração das avaliações bimestrais a partir de conteúdos relativos aos diferentes componentes curriculares, PESQUISANSO ATRAVÉS DE HABILIDADES DA BNCC	20		
14	A empresa se propõe a apresentar na plataforma gráficos dos resultados dos simulados, por habilidades e competências, aplicados por turma e por escola e nos casos em que as avaliações diagnosticarem defasagem na aprendizagem, sugere interferências didáticas para sua recuperação		10	110

2.110

Elu

Almeida

Almeida

Almeida

Almeida

Almeida

Almeida

Almeida

Almeida

Almeida